

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЕСИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЕСИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2026.10.06 09:15:12 +07'00'

**Учебный план
МБОУ Есинской СОШ
на 2026-2027 учебный год**

**С.Полтаков
2026**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Есинская СОШ на 2026-2027 учебный год

МБОУ Есинская СОШ при реализации начального общего, основного общего, среднего общего образования применяет непосредственно федеральные образовательные программы, а также применяет федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график и федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей).

Дошкольное образование

В 2025-2026 учебном году программа «Предшкольная пора» предназначена для детей, которые не посещают дошкольное учреждение., занимаются в группе кратковременного пребывания в ОО.

Цель программы:

- обеспечение возможности единого старта 6-летних первоклассников;
- формирование готовности ребенка к систематическому обучению;
- развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста;

Продолжительность занятий: 5 дней в неделю по 3 часа в день.

Длительность занятий – 30 минут.

Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Количество часов: 1 класс- 21 час в неделю.

2-4 класс – 26 часа в неделю.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении.

В 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю,

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной хакасский язык», «Литературное чтение на родном хакасском языке».

Предмет «Родной хакасский язык» направлен на ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Изучается в 1 классе-1 час, 2,3 класс-4 часа, в 4 классе-3 часа.

Предмет «Литературное чтение на родном хакасском языке» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом: «*Английский язык*» - изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. Направлен на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметная область «*Математика и информатика*» представлена учебным предметом *Математика*, который в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

На математику отводится в **1-4-х классах по 4 часа в неделю.**

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» представлена предметом «*Окружающий мир*» (человек, природа, общество). *Изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.* Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» и изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «*Технология*» представлена учебным предметом «*Труд(Технология)*» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. **В 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область «*Физическая культура*» представлена предметом «*Физическая культура*», изучается в **1-4-х классах по 2 часа в неделю.** Физическая культура является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для развития физического потенциала личности, а также сохранения здоровья учащихся.

В 4 классе - предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**». **1 час в неделю.**

Целью учебного предмета **ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета **ОРКСЭ**, осуществляется родителями (законными представителями)

В 2026-2027 учебном году применяется для реализации начального общего образования **Вариант 4** Федерального учебного плана начального общего образования (1 класс-5-ти дневная учебная неделя, 2-4 кл.-6-ти дневная учебная неделя с изучением родного языка).

Обучение для 1 класса: 5-ти дневная учебная неделя, 33 учебных недели, «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

для II-IV классов – 34 учебных недель, уроки - 40 минут.

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной хакасский язык	1	2	2	2	7
Литературное чтение на родном хакасском языке	1	1	1	1	3
Английский	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд(Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	21	24	24	25	93
Родной(хакасский)язык	0	2	2	1	5
Всего	21	26	26	26	99
	33	34	34	34	135
	620 с учетом 15часов в сентябре -октябре	884	884	884	3272

На уровне основного общего образования реализация основного общего образования применяется

Вариант 5 федерального недельного учебного плана основного общего образования для 6-ти дневной учебной недели(изучение родного и (или)государственного языка наряду с преподаванием на русском языке.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели для 5-8 класса; 34 учебные недели для 9 класса.

Начало учебных занятий –в 08.30 ч.

Продолжительность уроков: 40 минут

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок обучения.

Обязательная нагрузка на обучающихся:

5-9классов – 34часа в неделю;

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**

Изучение предмета **Русский язык** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций, нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Изучается в 5 классе по 5 часов в неделю;

в 6 классе по 6 часов в неделю;

в 7 классе по 4 часа в неделю;

в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **Литература** направлен на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Изучается в 5, 6 и 9 классах по 3 часа в неделю;

в 7, 8 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной (хакасский) язык, Родная (хакасская) литература.**

Предмет **Родной хакасский язык** направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю и выделяются по 2 часа-5,7 классах, по 1 часу в 6,8 классах, 1 часа в 9 классе за счет части, формируемой ОО.

Предмет **Родная (хакасская) литература** направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения.

Изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом: **Английский язык.**

Предмет **Английский язык** направлен на обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Изучается в 5-2 часа в неделю, 6-9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

Математика в 5-6 классах нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- развить представление о числе, сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладеть символическим языком математики;

- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, приводить и использовать различные языки математики (словесные, символические, графические _____).

Изучается в 5 и 6 классе по 5 часов в неделю.

Алгебра В 7-9

классах предмет алгебра изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю.

Изучение предмета направлено на прочное и сознательное усвоение учащимися системы математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, развитие их математических способностей, воспитание умения составлять адекватные математические модели реальных ситуаций.

Геометрия изучается с целью приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся, развития логического мышления, формирования понятия доказательства. **Изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Вероятность и статистика изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Информатика изучается с целью формирования информационной и алгоритмической культуры, представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развития основных навыков и умений использования компьютерных устройств; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики права.

Изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами **История, Обществознание, География.**

Предмет **История** нацелен на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли стран в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государства и общества. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений. Основные содержательные линии исторического образования на уровне основного общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история».

Изучается в 5 -8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе -2 часа .

Предмет **Обществознание** направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущения своей значимости в коллективе; развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучается в 9 классе - по 1 час в неделю.

Предмет **География** направлен на развитие у обучающихся навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.**

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметами **Биология, Физика, Химия.**

Предмет **Биология** направлен на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций, способствует формированию у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний.

Изучается в 5 -7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предмет **Физика** направлен на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для

формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **Химия** направлен на изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирования веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами **Музыка, Изобразительное искусство.**

Предмет **Музыка** направлен на воспитание художественной культуры как части всей духовной культуры обучающихся на основе специфических методов эстетического познания (восприятие искусства, постижение мира через переживание, художественное обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса), развитие творческих способностей школьника в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Изучается в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предмет **Изобразительное искусство** направлен на формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой культуры духовной, т.е культуры мироотношений, выработанной поколениями, нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве. Изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Труд(технология)**» представлена предметом **Труд(Технология).** Предмет **Труд(Технология).** направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности, обеспечивает формирование у школьников технологического, проектного мышления обучающихся. Изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметами **Физическая культура и ОБЗР.**

Предмет **Физическая культура** является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения и имеет большое значение для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха. Изучается в 5-9 классах - 2 часа в неделю; третий час реализуется через внеурочную деятельность на основании заявлений родителей.

Предмет **ОБЗР** способствует формированию у детей навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения оказывать первую помощь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Формы промежуточной аттестации для учащихся 5-8 классов представлены предметами, указанными в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом на педагогическом совете МБОУ Есинской СОШ. Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы промежуточной аттестации : контрольная работа по предмету, тестирование, зачет.

Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной хакасский язык	2	2	2	2	2	10
Родная хакасская литература	1	1	1	1	1	5
Английский	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНКР	0,5ч					0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	1		4

Труд(технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	30	31	33	34	35	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной (хакасский) язык	2,5	2	2	1	1	8,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	1088	1122	1190	1190	1224	5814
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	35	36	171

На уровне среднего общего образования для реализации среднего общего образования применяется

Вариант 2 универсального профиля федерального недельного учебного плана среднего общего образования для 6-ти дневной учебной недели(изучение родного и (или)государственного языка наряду с преподаванием на русском языке универсального профиля

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели для 10 класса, 34 учебные недели для 11 класса.

Продолжительность урока – 40 минут. Занятия организованы в одну(первую) смену.

Учебный план составлен на уровень среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с учетом запросов обучающихся и возможностей ОО

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план определяет состав и объём учебных предметов и состоит из учебных предметов, изучаемых на базовом и углублённом уровне. Реализует универсальный профиль и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2025-2026 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при выборе предметов для изучения

в 10 класс и сориентирован на использование индивидуальных учебных планов.

Учебный план состоит из следующих предметов:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: Русский язык, Литература.

Предмет Русский язык

Изучение русского языка на углубленном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Углубленный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.

Изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне в 10, 11 классах(по 1 часу в 10,11 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет Литература

Изучение литературы направлено на приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической литературы;

расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст;

формирование умения понимать прочитанное;

воспитание на примерах литературных произведений нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств;

развитие образного мышления, развитие культуры речи и общения.

Изучается по **3 часа** в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

Родной(хакасский язык), Родная (хакасская) литература.

Предмет Родной (хакасский) язык направлен на формирование коммуникативной, языковой

и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю на базовом уровне.

Предмет Родная (хакасская) литература направлен на обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, приобщению к литературному наследию своего народа.

Изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне (10-11)

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», « Геометрия». , « Вероятность и статистика»(1 час в 10-11кл), информатика.

Предмет **Алгебра и начала математического анализа** направлен на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики:

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для

получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости для общественного прогресса. Изучается на базовом уровне **2 часа в неделю в 10 классе, 4 часа в 11 классе на углубленном уровне.**

Изучение предмета **Геометрия** подразумевает владение геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений; самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям; решать задачи геометрического содержания, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения; иметь представление об аксиоматическом методе; владеть понятием *геометрические места точек в пространстве* и уметь применять их для решения задач.

Изучается на базовом уровне **2 часа в неделю в 10 классе, 2 час в неделю в 11 классе.**

Изучение предмета **Информатика** подразумевает владение системой базовых знаний,

отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.

Изучается 1 час в неделю в 10, 11 классах.

Предмет «**Вероятность и статистика**» изучается в 10,11 классах-1 час в неделю.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «Английский язык».

Изучение предмета направлено на формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей школьников: коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучается по 3 часа в неделю на базовом уровне (10-11)

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

Физика, Химия, Биология,

Предмет **Физика**

Изучение в десятом классе направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Изучается по **2 часа** в неделю на базовом уровне в 10,11 классе.

Предмет **Химия** на базовом уровне-1 час в 10 классе, и 1 часа в неделю в 11 классе.

Предмет **Биология**

Курс биологии на углублённом уровне направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на углубленном уровне составляет знание центрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе, обеспечивающие культуру поведения в природе, проведения и оформления биологических исследований, значимых для будущего биолога.

Изучается **3 часа** неделю (**по 2 час в 10,11 классе добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений** по выбору обучающихся и их родителей(законных представителей)).

Предмет География

Изучение Географии направлено на освоение знаний о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях сохранения и рационального использования;

овладение умениями использовать географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач; воспитание любви к своему региону; позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Изучается 1 час в неделю на базовом уровне в 10-11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

История, Обществознание,

Предмет История

Изучение истории направлено на воспитание гражданственности, национальной идентичности развития, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирном историческом процессе, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучается на базовом уровне **2 часа** в неделю в 10 классе, 2 часа на базовом уровне в 11 классе..

Предмет Обществознание

Изучение предмета направлено на развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Изучается 4 часа в неделю на углубленном уровне в 10, 11 классах(**2 час добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10 классе и 2 часа добавлены в 11 классе**).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Предмет **Физическая культура** направлен на формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической

культуры в организации здорового образа жизни.

Изучается по 2 часа в неделю на базовом уровне в 10-11 классах.

Предмет **ОБЗР**

Изучение предмета направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изучается по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Обязательным элементом Учебного плана является выполнение обучающимися в 10 классах **Индивидуального проекта**, который представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено по 1 часу в неделю в 10 классе.

В 2026-2027 уч. г. школа на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию **учебного плана универсального профиля и реализации профильного обучения по 2 предметам в соответствии с ФОП СОО- биологии, обществознанию, математике**

Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования для 10-11класса (универсальный профиль с изучением родных языков при 6-ти дневной неделе) в 2026-2027у.г..

Учебный предмет	6-ти дневная неделя			
	Кол.часов в неделю			
Обязательная часть	уровень	10класс	уровень	11 класс
Русский язык	Б	3	Б	3
Литература	Б	3	Б	3
Родной язык(хакасский)	Б	2	Б	2
Родная литература(хакасская)	Б	1	Б	1
Иностранный язык(англ.)	Б	3	Б	3
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	У	4
Геометрия	Б	2	Б	2
Вероятность и статистика	Б	1	Б	1
Информатика	Б	1	Б	1
Физика	Б	2	Б	2
Химия	Б	1	Б	1
Биология	У	3	У	3
История	Б	2	Б	2
Обществознание	У	4	У	4
География	Б	1	Б	1
Физическая культура	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1
итого		34		35
Индивидуальный проект		1		
Учебные недели	34		34	
Всего часов		35		36
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37		37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		1258		1258

